

Cíl konference, odborné zaměření COŽP v oblasti vzdělávání.

Jana Dlouhá

„Životní prostředí“, jehož všeobecně neuspokojivý stav je výzvou též pro snahy v oblasti pedagogické, je mezioborovým konceptem, který je konfrontován s tradičními vzdělávacími paradigmaty. Většina přístupů v environmentální oblasti se opírá o více či méně vyslovené pojetí celku „světa“ a jeho problémů, o holistické nazírání skutečnosti, jehož cílem je připravit setkání u společného díla, při realizaci vize udržitelného rozvoje. To se však střetává s tradičním diskurzivním přístupem v rámci jednotlivých oborů, jejichž „postmoderní různice“ má být překlenuta právě poukazem na všudypřítomnost „prostředí“ a jeho nepříznivých změn. Potřeba uchopení celku a nemožnost tak učinit prostřednictvím vědeckého myšlení vede k určité „krizi“, která je pocíťována všeobecně. Neexistuje jednoznačné řešení, probíhá však velmi široká teoretická diskuze. V rámci hledání nových možností pedagogických, které se stávají přímými účastníky těchto myšlenkových střetů v praxi, by takové reflexe bylo zapotřebí také.

Environmentální minimum pro pedagogy je příkladem programu, který se s holistickým přístupem musí po svém vypořádat. Tvorba výukových materiálů tohoto typu dává specifická omezení a příležitosti.

Globální problémy civilizace: kurz, který poskytuje vědomí kontextu pro odbornou práci.

Jednou z možností, jak se vypořádat s průřezovými tématy tohoto typu, je explikace problematiky vycházející z „okolí“ či „prostředí“ vlastní činnosti, tedy toho, co by mohlo být při předmětně orientovaných aktivitách spoluminěno.